

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8ο Λύκειο της Αθήνας ανήκει στην Περιφερειακή Διεύθυνση Αττικής, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄Αθήνας.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Νικοπόλεως 33, 11253

Τηλέφωνο: 210 8674196

Φαξ: 2108673673

Ηλ. Διευθ.: mail@8lyk-athin.att.sch.gr

Γενικά χαρακτηριστικά ανθρώπινου δυναμικού

Αριθμός εκπαιδευτικών: 24

Υπηρεσιακή κατάσταση:

Μόνιμοι: 14

Αναπληρωτές: 10

Ψυχολόγος: 1

Ωρομίσθιοι: 0

Γενικά χαρακτηριστικά μαθητικού δυναμικού:

Σύνολο μαθητών: 181

Αγόρια: 92

Κορίτσια: 89

Αριθμός τμημάτων Γενικής Παιδείας: 9

Αριθμός τμημάτων Προσανατολισμού Β΄τάξη: 3

Αριθμός τμημάτων Προσανατολισμού Γ΄τάξη: 4

Βρίσκεται στην περιοχή της πλ. Κολιάτσου, ανάμεσα στις οδούς Πατησίων και Αχαρνών, βορείως της πλ. Ομοιοίας. Είναι ένα ιστορικό σχολείο το οποίο κατασκευάστηκε την περίοδο 1928-1932, στη διάρκεια της τελευταίας διακυβέρνησης του Ελ. Βενιζέλου. Υπήρξε χώρος διαμονής του Μιχαήλ Νομικού, ο οποίος παραχωρήθηκε με διαθήκη του ιδίου, στον Δήμο Αθηναίων, τον Μάιο του 1900, λίγο πριν τον θάνατό του, με την απαίτηση να χτιστούν σχολεία. Η επιθυμία του ευεργέτη πραγματοποιήθηκε με την ανέγερση ενός εντυπωσιακού οικοδομήματος, πρότυπο μοντέρνας αρχιτεκτονικής του Bauhaus. Αργότερα, στην αυλή προστέθηκε ένα εκκλησάκι, σχεδιασμένο από τον αρχιτέκτονα Νικόλαο Μητσάκη και αγιογραφημένο από τον ζωγράφο Σπύρο Παπαλουκά. Στις 8 Νοεμβρίου, κάθε χρόνο, το εκκλησάκι λειτουργεί, οπότε και μνημονεύεται το όνομα του Μ. Νομικού, αποτελώντας μια ευκαιρία συνέντευξης των απανταχού "ογδοητών" και εκκλησιασμού μαθητών και περιοίκων. Πολλές προσωπικότητες από τον χώρο της επιστήμης, της τέχνης και της πολιτικής έχουν φοιτήσει στη διάρκεια ενός αιώνα λειτουργίας του σχολείου μας, και όσοι παραμένουν εν ζωή μας τιμούν με την παρουσία τους στις εκδηλώσεις μας.

Σήμερα στο κτίριο φιλοξενούνται, εκτός από το δικό μας σχολείο, το 8ο Γυμνάσιο, το 1ο Εσπερινό Γυμνάσιο, το 1ο Εσπερινό Λύκειο, και το ένα Ειδικό Νηπιαγωγείο.

Στο προαύλιο λειτουργούν δύο κλειστά γυμναστήρια και γήπεδα μπάσκετ. Το σχολείο διαθέτει εργαστήριο φυσικών επιστημών, 2 εργαστήρια πληροφορικής και Η/Υ, μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων, 12 αίθουσες διδασκαλίας και βιβλιοθήκη.

Εκτός των ελλήνων μαθητών, στο σχολείο μας φοιτούν μαθητές διαφόρων εθνικοτήτων, οι οποίοι διαβιούν μεταξύ τους και με τους έλληνες συμμαθητές τους, αρμονικά.

Ο Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων είναι ενεργός και προσφέρει στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο κινήθηκε γρήγορα και αποτελεσματικά στο θέμα της διερεύνησης των δυσκολιών παρακολούθησης των εξ αποστάσεως μαθημάτων. Εντόπισε τα προβλήματα και, όπου ήταν δυνατόν, τα επίλυσε, είτε παρέχοντας με δανεισμό ηλεκτρονικές συσκευές, είτε βοηθώντας τους μαθητές στη σύνδεσή τους με τις πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο διαθέτει τάξη υποδοχής, όμως παρατηρείται διαρροή μαθητών, είτε λόγω μετακίνησης των οικογενειών, είτε λόγω απουσίας ενδιαφέροντος, αφού η πρόσληψη εκπαιδευτικού για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας έγινε τον Ιανουάριο του 2021.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εκπληρώνονται οι διοικητικές και λειτουργικές ανάγκες του σχολείου. Υπάρχει συνεργασία με τη Συντονίστρια

Παιδαγωγικής ευθύνης τη Δ/σης Βθμιας Εκπ/σης Α' Αθήνας.

Οργανώθηκαν εγκαίρως τα μαθήματα εξ αποστάσεως, ενώ η δια ζώσης διδασκαλία πραγματοποιήθηκε κανονικά, χωρίς απώλειες διδακτικών ωρών και η ύλη ολοκληρώθηκε σε όλα τα μαθήματα.

Το σχολείο, κατά τη διάρκεια της χρονιάς, ορίστηκε ως εξεταστικό κέντρο στις εξετάσεις για το κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας στα αγγλικά, για το ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο, για τους φυσικώς αδυνάτους στις πανελλαδικές.

Το σχολείο έδειξε αμεσότητα στην επίλυση προβλημάτων πάσης φύσεως, υπήρξε μέριμνα για την αποκατάσταση φθορών στις υποδομές του σχολείου και έγινε καταγραφή προβλημάτων στο ψηφιακό δίκτυο.

Από τα μέσα του Ιανουαρίου ήταν θετική και χρήσιμη η παρουσία ψυχολόγου μια μέρα την εβδομάδα.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο στερείται γραμματειακής υποστήριξης και τα αιτήματα προς τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου, σε πολλές περιπτώσεις χρονίζονται (η αίθουσα εκδηλώσεων παραμένει κλειστή από τον Ιανουάριο, οπότε σημειώθηκαν ζημιές στην οροφή).

Η έλλειψη μόνιμης θέσης ψυχολόγου στο σχολείο αποτελεί σοβαρό πρόβλημα, όπως αποδείχτηκε από την πληθώρα αιτημάτων των μαθητών για να συναντηθούν με την ψυχολόγο που διορίστηκε στο σχολείο μας, σε πολλές περιπτώσεις πάνω από μια φορά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, συμμετείχαν σε ετήσια σεμινάρια, ημερίδες, αντίστοιχες των επιστημονικών τους ενδιαφερόντων, κα σε επιμορφώσεις για τη χρήση των ψηφιακών μέσων στην εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Σημεία προς βελτίωση

Η πανδημία δεν επέτρεψε την εκπόνηση προγραμμάτων πολιτιστικού και περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος και τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Οι περισσότεροι από τους εκπαιδευτικούς, από την αρχή της πανδημίας, επιβαρύνθηκαν οικονομικά, προκειμένου να ανανεώσουν και να εκσυγχρονίσουν τον τεχνολογικό τους εξοπλισμό, για να ανταποκριθούν στις ανάγκες της τηλεεκπαίδευσης